



INDUSTRI
ENERGI

LANDSMØTE 2021

STERKERE SAMMEN

Kompetanse politikk

Innhold

Forbundsstyrets forslag til uttalelse	4
Innkomne forslag med forbundsstyrets innstillinger	7

Forbundsstyrets forslag til uttalelse

- 01 Høy kompetanse og riktig utdanning i alle ledd er en avgjørende faktor for å sikre konkurranseevnen til
02 norsk industri. Lik rett til utdanning og livslang læring er viktige bærebjelker for å nå disse målene. Stadig
03 høyere kompetansekrav i bedriftene vi organiserer gjør det avgjørende å sørge for at våre medlemmer
04 har tilgang på etter- og videreutdanning. Det er sentralt at arbeidstakeres kompetanse utvikles i takt
05 med den teknologiske utviklinga og mer avanserte produksjonsprosesser. Dette krever at næringslivet er
06 bevisst på verdien av både lærlinger, systematisk etter- og videreutdanning og høyere utdanning. Det er
07 også viktig for industrien at yrkesfagene er attraktive og med høye søkertall.
08
- 09 Utviklingen av nye næringer med stor verdiskaping og behov for arbeidskraft vil gi utfordringer i
10 å rekruttere arbeidstakere med relevant kompetanse. Når dette utvikler seg som forventa så vil
11 utbyggingene kreve både tilflytting og omskolering av arbeidstakere i distriktet til industrien. Dette er
12 gode nyheter for industriutviklinga i Norge og krever at vi bygger videre på den industrielle kompetansen
13 som vi har i landet, samt at det er gode bo- og oppvekstvilkår i området. Det er et stort behov for
14 ansatte med riktig kompetanse lokalt. Samarbeid mellom utdanningsinstitusjonene og industrien må bli
15 tettere, dette er spesielt viktig for nye næringer med et stort behov for kompetanse. Dette må håndteres
16 raskt for å unngå at ny industri, som batteriindustrien, står uten tilstrekkelig rekrutering av arbeidstakere.
17 Det er også sentralt at yrkesfaglinjer lokaliseres nært kompetansebehovet.
18
- 19 Nasjonal kompetansepolitisk strategi (NKPS) inneholder viktige tiltak som Industri Energi og LO har vært
20 pådriver for å få på plass som oppstart og videreutvikling av bransjeprogrammene. Stortingsmeldingen
21 om kompetansereformen kommer også med flere positive, men lite forpliktende signaler.
22 Utdanningssystemet må åpnes mer opp for livslang læring, strategien for høyere yrkesfaglig utdanning må
23 utbedres og trepartssamarbeidet må forsterkes med mer.
24
- 25 Den norske modellen, med trepartssamarbeidet og fagbevegelsens historie, må inkluderes i pensum fra
26 grunnskolenivå og på alle øvrige nivå. Denne historielærdomen og industriens betydning for utvikling av
27 landet vårt er så å si fraværende i dagens pensum. Dette er bekymringsfullt da fagbevegelsens historie
28 er av stor betydning for utviklinga og suksessen til det norske samfunnet og næringsliv. Spesielt viktig er
29 dette i utdanningen av kommende ledere på arbeidsplassene.
30
- 31 Industri Energis faste kompetanseutvalg består av tillitsvalgte fra alle forbundets bransjer og ledes av en
32 i AU. Kompetanseutvalget har en fremtredende rolle og er en viktig arena for å diskutere utfordringer
33 knyttet til både fag, etter- og videreutdanning samt høyere utdanning.
34
- 35 **Industri Energi mener:**
- 36 • At det er viktig at kunnskap om fagbevegelsen og industriens betydning for velferd kommer inn i
37 pensum.
38 • Alle må ha rett på relevant EVU (etter- og videreutdanning).
39 • Det må kartlegges og legges til rette for nødvendig kompetanse for nye næringer, med utgangspunkt i
40 at lokalbefolkning og permanente tilflyttere prioriteres/får EVU/omskoleres
41
- 42 **Yrkesfag - Lærlinger**
- 43 Mangel på lærlingplasser er et problem og det utdannes for få fagarbeidere i dag. Mange bedrifter tar
44 inn mange lærlinger, men 2 av 10 står fortsatt uten læreplass i 2020. Lærlingeinntaket er også en sentral
45 del av kompetanseutviklinga i bedriftene og både antall og type lærefag som tas inn er avgjørende for å
46 kunne ta i bruk framtidig teknologiutvikling. Industri Energi mener at alle som går videregående yrkesfag
47 skal ha sin lærlingetid i bedrift og ikke som elev i skole. Selv om det nå vurderes en generell mulighet
48 for å ta fagbrev som elev på skolen må ikke dette lette på jobben med å skaffe lærlingplasser til alle i
49 bedriftene.
50
- 51 Samarbeidet mellom næringsliv og opplæringskontor må styrkes. Fagansvarlige og lærlinger ha få klare
52 retningslinjer som skal følges for at lærlingen skal få en best mulig læretid.

53..... Frafallet i videregående opplæring er en bekymring. Industri Energi mener at et tettere samarbeid mellom skole og arbeidsliv er nødvendig for å øke fullføringsprosenten for yrkesfag opp fra 68%.

54.....

55..... En blanding mellom skolegang og mer relevant praksis i bedrift allerede i vg1 og vg2 vil skape bedre

56..... utdanning. Det er også viktig at arbeidet med å finne læreplaner starter tidligere og at elevene støttes i

57..... denne prosessen.

58.....

59..... Basiskompetanse, som lese- skrive- og regneferdigheter, må fortsatt ha oppmerksomhet. De nye

60..... læreplanene som nå er vedtatt er en grunnsten i alle fag, utviklingen av de grunnleggende ferdighetene

61..... har betydning gjennom hele opplæringsløpet. Det er stadig høyere krav til skriftlig dokumentasjon

62..... og bruk av elektroniske hjelpemiddel som gjør det vanskeligere for arbeidstakere med dysleksi eller

63..... dyskalkuli å bruke sine ferdigheter og evner i arbeidslivet. Arbeidsinnvandring og arbeidspending til

64..... Norge gjør det viktig å satse på opplæring i norsk språk, samt arbeids- og HMS-kultur for de som ikke har

65..... norsk som førstespråk. Norsk skal brukes som arbeidsspråk i våre medlemsbedrifter, det er derfor viktig

66..... at det legges til rette for norskopplæring for de som ønsker dette.

67.....

68..... Praksiskandidatordningen må i større grad blir et virkemiddel for å heve kompetansen til arbeidstakere

69..... i samsvar med utviklingen som skjer i samfunnet. I våre bransjer kan behovet for ulike fagbrev/

70..... kompetanse raskt endres i takt med automatisering og digitalisering. Man må også jobbe med å bedre

71..... tilgangen til å ta fagbrev som praksiskandidat. I dag fungerer ordningen bra på de bedriften som har

72..... erfaring med å ha praksiskandidater, men det er fortsatt en kamp for mange av våre medlemmer for å få

73..... ta fagbrevet som praksiskandidat i andre bedrifter.

74.....

75..... **Industri Energi mener:**

76.....

- 77..... • at det må garanteres relevante læreplaner i bedrift og at det blir mer attraktivt å ta inn lærlinger.
- 78..... • at praksiskandidatordningen må bedres og forsterkes.
- 79..... • at lærlinger må få bedre oppfølging av arbeids- og opplæringsforhold i bedrift.
- 80..... • at medlemmer fast bosatt i utlandet skal kunne gå opp som praksiskandidater

81.....

82..... **Høyere utdanning**

83..... Mer av læringen må flyttes ut av forelesningssalen og inn i verdiskapende bedrifter. Praksis bør være et

84..... tilbud på alle studier, slik at alle kan tjene opp relevant arbeidserfaring i løpet av studietida og lett få seg

85..... jobb når de er ferdigutdannet. Industri Energi mener at studiestedene må utarbeide felles rammer for

86..... praksis ute i bedrift sammen med næringslivet, studentdemokratiet og fagbevegelsen. Slik praksis skal

87..... være studiepoenggivende og bør være lønnet.

88.....

89..... Våre tillitsvalgte er aktive i drøftinger og forhandlinger ovenfor bedriftene og er med på å definere

90..... kompetansekrav i forbindelse med arbeidsbeskrivelser og stillingsutlysninger. Dette gjelder både

91..... for tariffløna og individuelt lønnede stillinger. Dette arbeidet har ulike rammevilkår i ulike bransjer,

92..... noe Industri Energi vil jobbe videre med å forbedre. Våre tillitsvalgte arbeider godt med å forvalte

93..... bestemmelsene om partssamarbeid også når det gjelder kapitlene om kompetanseutvikling i våre

94..... hovedavtaler.

95.....

96..... Det er viktig å tilby høyere utdanning over hele landet i regi av både fagskoler, høyskoler og universitet.

97..... Den overordnede styringen og finansieringen av denne type utdanning skal være et offentlig ansvar, hvor

98..... det er samfunnets behov og ikke ønsket om profitte som skal gjelde. Universitetene og høyskolene skal

99..... derfor være offentlig eid og det offentlige skal sørge for gode rammevilkår for både EVU, forskning og

100..... læring. Universitet og høyskolesektoren må arbeide for å redusere frafallsprosenten som i dag

101..... er på 39%.

102.....

103..... De siste 20 åra har ikke studiestøtten blitt justert i takt med prisstigningen i Norge. Det er på tide å ta

104..... igjen etterslepet. Den reelle finansielle situasjonen til studenten skal være førende for utviklingen av

105..... studiestøtten. Stipend- og låneordningene fra Statens lånekasse for utdanning må endres for å gjøre det

mulig å være fulltidsstudent. Ikke minst er situasjonen i studentboligmarkedet svært bekymringsfull.

- 106 **Industri Energi mener:**
- 107.....
- 108 • at det må opprettes flere y-veier innenfor ulike studieretninger og bedre det allerede eksisterende tilbudet
- 109 • at studiestøtten skal bindes til 2 G for å holde tritt med veksten i levekostnadene, og stipendandelen økes til 50 %.
- 110.....
- 111..... • At det skal være en lav, politisk bestemt rente på studielånet, som ikke kan overstige nivået på
- 112 styringsrenten
- 113 • at årsstudium og enkeltemner også skal gi rett til omgjøring fra lån til stipend
- 114 • at det bygges minst 4 000 universelt utformede studentboliger årlig
- 115 • at kommuner tilbyr studentsamskipnadene billige tomter til bygging av studentboliger
- 116 • at det stilles nasjonale krav studentsamskipnadene om å holde prisene på studentboliger lave
- 117 • at det må sikre gode utlåns muligheter av pensumbøker innen høyere utdanning.
- 118

Etter- og videreutdanning, livslang læring.

120 Et viktig tiltak for å bedre omstillingsevnen til norsk arbeidsliv er at alle som i dag jobber uten fagbrev eller annen formell utdanning får tilbud om å formalisere sin kompetanse. Arbeidsgiver må tilrettelegge i samarbeid med de tillitsvalgte. Når det arbeides med kompetansespørsmål i industriparke eller klynger så er det avgjørende at tillitsvalgte blir involvert. Når bedrifter har behov for ny eller endret kompetanse må det om mulig legges til rette slik at egne ansatte skal kunne tilegne seg kompetansen. I tråd med livslang læring er det viktig at bedriften legger til rette for kompetanseutvikling – fremfor at de innhenter kompetansen ved skifte av arbeidsstokken i omorganiseringsprosesser.

128 Ved omlegging av drift eller endring av prosedyrer som krever oppdatert kompetanse av de ansatte så må det gis tilbud om etterutdanning i arbeidstida. Like viktig som oppdatering av kompetanse er også beskyttelsen av kompetanse og hindre utvanning av fagene. Det er derfor viktig for Industri Energi å motvirke at arbeidstakere får arbeidsoppgaver fra flere yrkesområder i samme arbeidsforhold. Riktig kompetanse og sterke faglige kompetanser er avgjørende for trygg og kvalitetsmessig god drift.

134 Bedriften må ha en plan for kompetansevedlikehold. Industri Energi mener at det må settes av nok tid innenfor normal arbeidstid, slik at ansatte skal kunne oppgradere seg i tråd med bedriftens kompetansebehov. Bedriften må da dekke alle kostnadene ved utdanningen, og ansatte må kunne ta permisjon med lønn i forbindelse med undervisning, arbeid med fag, lesedager og eksamen.

139 Industri Energi er et forbund som organiserer innen alle utdanningsnivåer. All relevant kompetanseheving skal lønne seg. Både for å motivere til kompetanseheving og for at tariffavtalene våre skal avspeile vårt organisasjonsområde.

143 Det er avgjørende at utdanningsinstitusjonene tilbyr korte utdanningsmoduler med høy arbeidslivsrelevans. Høyere yrkesfaglig utdanning i fagskolene som gjennomføres i bransjeprogrammene med korte moduler, er et godt eksempel som høyere akademisk utdanning i større grad bør følge. For ansatte som tar etter- og videreutdanning i tillegg til full jobb må dagpengeordningen i tilfelle permittering og arbeidsledige opprettholdes også for yngre ansatte.

Industri Energi mener:

- 150 • at retten til etter og videreutdanning styrkes, og tilretteleggingen av utdanning i voksen alder må få bedre vilkår enn i dag.
- 151.....
- 152 • at bransjeprogrammene for kompetanseheving og industrifagskolen skal videreføres.
- 153 • at de enkelte tariffavtalene skal få inn bestemmelser som stimulerer medlemmene til å ville ta etter- og videreutdanning. Kompetanseheving skal lønne seg.
- 154 • at søknadsfristen til LOs utdanningsfond skal forbli rullerende for helårsstudenter også etter skoleåret 2021/2022
- 155.....
- 156.....
- 157..... • at dagens medlemsfordeler for ordinære medlemmer på studiestipend og refusjon opprettholdes.

Innkomne forslag med forbundsstyrets innstilling

K1 - Videreutdanning

Orkla Kjemiske Arbeiderforening

Forslag:

Industri Energi skal jobbe for at retten til etter- og videreutdanning styrkes, og tilretteleggingen av utdanning i voksen alder må få bedre vilkår enn i dag.

Dette er viktig da det er mange som jobber i industrien som har lite skolegang, og at det for noen er svært mange år siden de var på skolebenken. Dette kan også helt klart handle om problematikk rundt lese- og skrivevansker.

Det bør også legges til rette for et høyrere lønnsnivå for de som har etterutdannet seg, som følge av flere studiepoeng. Dette for å fortsatt beholde dem som medlemmer av Industri Energi.

Innstilling:

Intensjon ivaretatt

K2 - Videreutdanning

Alnor Kjemiske Fagforening

Forslag:

Industri Energi skal jobbe for at retten til etter- og videreutdanning styrkes, og tilretteleggingen av utdanning i voksen alder må få bedre vilkår enn i dag.

Dette er viktig da det er mange som jobber i industrien som har lite skolegang, og at det for noen er svært mange år siden de var på skolebenken. Dette kan også helt klart handle om problematikk rundt lese- og skrivevansker.

Det bør også legges til rette for et høyrere lønnsnivå for de som har etterutdannet seg, som følge av flere studiepoeng.

Begrunnelse:

Dette for å fortsatt beholde dem som medlemmer av Industri Energi.

Innstilling:

Intensjon ivaretatt

K3 - Videreutdanning

Kvinesdal Kjemiske Fagforening

Forslag også sendt inn av:

Årdal Kjemiske Fagforening

Forslag:

Industri Energi skal jobbe for at retten til etter- og videreutdanning styrkes, og tilretteleggingen av utdanning i voksen alder må få bedre vilkår enn i dag. Det bør også legges til rette for et høyrere lønnsnivå for de som har etterutdannet seg, som følge av flere studiepoeng. Dette for å fortsatt beholde dem som medlemmer av Industri Energi.

Begrunnelse:

Dette er viktig da det er mange som jobber i industrien som har lite skolegang, og at det for noen er svært mange år siden de var på skolebenken. Dette kan også helt klart handle om problematikk rundt lese- og skrivevansker.

Innstilling:

Intensjon ivaretatt

K4 - Videreutdanning

Lista Kjemiske Fagforening Stålesen

Forslag også sendt inn av:

Mosjøen Kjemiske Arbeiderforening.

Nikkelverkets Arbeiderforening

Svelgen Kjemiske Arbeiderforening

Haugvik Industriarbeiderforening

Sunndal Kjemiske Fagforening

Finnsnes Kjemiske Arbeiderforening

Elektrokjemisk Arbeiderforening

Forslag:

Industri Energi skal jobbe for at retten til etter- og videreutdanning styrkes, og tilretteleggingen av utdanning i voksen alder må få bedre vilkår enn i dag.

Begrunnelse:

Dette er viktig da det er mange som jobber i industrien som har lite skolegang, og at det for noen er svært mange år siden de var på skolebenken. Dette kan også helt klart handle om problematikk rundt lese- og skrivevansker.

Det bør også legges til rette for et høyrere lønnsnivå for de som har etterutdannet seg, som følge av flere studiepoeng. Dette for å fortsatt beholde dem som medlemmer av Industri Energi.

Innstilling:

Intensjon ivaretatt

K6 – Praksiskandidater

Fredrikshald Farmasøytiske Thon

Forslag også sendt inn av:

Lindesnes Kjemiske Fagforening.

GE Kjemiske Fagforening

Overhalla Kjemiske Fagforening

Kragerø Kjemiske Fagforening

Forslag:

Praksiskandidatordningen må bedres og forsterkes.

Begrunnelse:

Praksiskandidatordningen er en flott måte å få videre utviklet medarbeidere/medlemmer. Det er viktig at Industri Energi jobber med å bedre og forsterke ordningen.

I dag finnes det fine støtteordninger for de som ikke har fullført den videregående skolen/har fagbrev, men vi må også jobbe for støtteordninger for de som har fullført den videregående skolen og eventuelt har andre fagbrev enn det bedriften har behov for.

Man må også jobbe med å forsterke retten til å være praksiskandidat, slik at det blir lettere for alle. I dag fungerer ordningen bra på de bedriftene som har hatt praksiskandidater i flere år, men det er fortsatt en kamp for mange på bedrifter hvor det ikke har vært vanlig å ha praksiskandidater.

Innstilling:

Intensjon ivaretatt

K7 – Lærlinger

Fredrikshald Farmasøytiske Thon

Forslag også sendt inn av:

Lindesnes Kjemiske Fagforening.

GE Kjemiske Fagforening

Overhalla Kjemiske Fagforening

Kragerø Kjemiske Fagforening

Orkla Kjemiske Arbeiderforening

Forslag:

Industri Energi skal jobbe med at alle som vil ha skal få en lærlingplass i en bedrift. Selv om det nå skal åpnes for at de som ikke får en lærlingplass skal kunne ta fagbrevet på skolen må man ikke lette på jobben med å skaffe lærlingplasser til alle.

Begrunnelse:

Det er ikke det samme å få fagbrev på skolen som det er å få det etter to år med læretid på en arbeidsplass. Selvfølgelig er det viktig at ungdom skal få fullført sin utdanning og da er det bra at man får en endring som åpner for man skal kunne ta det på skolen, men

dette skal være unntaket. Hvis vi ikke fortsetter å jobbe med å skaffe flere lærlingplasser kan det fort bli hovedregelen.

I tillegg til dette er det akkurat lærlingplassen som er mange ungdommers første møte med arbeidslivet. Her skaffer man seg mye lærdom som man ikke får på skolebenken. Her bygger man også opp et nettverk som gjør det lettere å få jobb etter at man er ferdig med fagbrevet. Noe som i dag er ekstremt viktig, for ungdomsledigheten er høy i dag. Ungdom har vanskeligheter med å komme seg ut i arbeidslivet og en av grunnene til det er at de ikke har arbeidserfaring. Da må vi jobbe for at de skal kunne få dette ved hjelp av lærlingplassen.

K8 – Fagbevegelsens historie

Fredrikshald Farmasøytiske Thon

Forslag også sendt inn av:

Lindesnes Kjemiske Fagforening.

GE Kjemiske Fagforening

Overhalla Kjemiske Fagforening

Kragerø Kjemiske Fagforening

Orkla Kjemiske Arbeiderforening

Forslag:

Fagbevegelsens historie er en stor del av den norske historien. Allikevel er den en liten del av pensum i grunnskolepensum. Industri Energi skal jobbe for at mere av fagbevegelsens historie skal komme med i grunnskolepensum.

Begrunnelse:

Det er mye vi i dag kan takke fagbevegelsen for, det er en stor del av den norske historien som man ikke lærer. Kampen om 8 timers arbeidsdag, organisasjonsrett, den norske modellen, osv. er ting man kan takke fagbevegelsen for. Det er viktig å få frem, man må lære historien bak ordningen som er i arbeidslivet og hvorfor det er sånn.

Innstilling:

Intensjon ivaretatt

K9 – Styrke y-veien

Studentutvalget

Forslag:

Erfaringer med y-veien viser at studenter med fagbrev er mer motiverte og har mindre frafall. Samfunnet er også tjent med bredere kompetanse i arbeidslivet for å møte konkurransen. En må derfor gjøre det lettere for de med fagbrev og svennebrev å søke seg videre til høyere utdanning gjennom y-veien, og ikke legge ned de y-veier som finnes.

Industri Energi vil:

- at det blir opprettet flere y-veier innenfor ulike studieretninger og bedre det allerede eksisterende tilbudet

Begrunnelse:

Forslaget forklarer seg selv.

Innstilling:

Intensjon ivaretatt

K10 – Praksis i høyere utdanning

Studentutvalget

Forslag:

Teknologien utvikler seg så fort at mye av kompetansen er utdatert få år etter endt utdanning. Kostnaden av å ha en nyutdanna ansatt er derfor uforholdsmessig stor. Den oppdaterte teknologien og kunnskapen finnes først og fremst i næringslivet. Læring må derfor flyttes ut av forelesningssalen og inn i verdiskapende bedrifter. Praksis bør være et tilbud på alle profesjonsstudier, slik at alle kan tjene opp relevant arbeidserfaring i løpet av studietida og lett få seg jobb når de er ferdigutdannet.

Industri Energi vil:

- At studiestedene må utarbeide felles rammer for praksis sammen med næringslivet, studentdemokratiet og fagbevegelsen. Slik praksis skal være studiepoenggivende og lønnet.

Begrunnelse:

Forslaget forklarer seg selv

Innstilling:

Intensjon ivaretatt

K11 – Bedre studiefinansiering

Studentutvalget

Forslag:

Alle uavhengig av bakgrunn skal ha lik rett til utdanning, men for å sikre dette må studiefinansieringen bedres. Siden 90-tallet har studenter fått dårligere råd. Studiestøtten har økt saktere enn konsumprisindeksen, og betydelig saktere enn boligprisene. SSBs leveårsundersøkelse viser at fire av ti studenter får økonomisk støtte fra foreldrene i studietiden, mens seks av ti jobber ved siden av studiene.

Industri Energi vil:

- At studiestøtten bindes til 2 G (Folketrygdens grunnbeløp), og stipendandelen økes til 50 %
- At regjeringens innskrenking i stipendordningen reverseres

- at årsstudium også skal gi rett til omgjøring fra lån til stipend
- Ha en lav, politisk bestemt rente på studielånet, som ikke kan overstige nivået på styringsrenten

Begrunnelse:

Forslaget forklarer seg selv.

Innstilling:

Intensjon ivaretatt

K12 – Dagpenger under utdanning

Studentutvalget

Forslag:

Unge mennesker som blir arbeidsledige bør få rask og best mulig hjelp til å komme seg tilbake i arbeidslivet. Deltidsstudenter på fagskoler er ofte i full jobb. Hvis de blir arbeidsledige under påbegynt utdanning gir ikke dagens NAV-ordninger rett til dagpenger. Dette kan i ytterste konsekvens føre til at studiet må avsluttes grunnet en fare for å havne i økonomisk uføre. NAV burde derfor godta utdanninger slik at vedkommende kan motta økonomiske ytelser frem til de er tilbake i arbeid.

Industri Energi vil:

- Ha en forbedring av dagens NAV-ordninger knyttet til utdanning

Begrunnelse:

Dette har blitt vedtatt som en midlertidig ordning under koronapandemien, men hvis det ikke blir vedtatt som en permanent ordning innen landsmøtet er det noe vi fortsatt må jobbe for. Vi har flere medlemmer som har måttet avslutte studiene sine grunnet permittering/oppsigelse, dette er ikke vi som samfunn tjent med da vi trenger denne kompetansen i årene framover.

Innstilling:

Intensjon ivaretatt

K13 – Studentboliger

Studentutvalget

Forslag:

En av de største utgiftspostene i et studentbudsjett er knyttet til boligutgifter. I byer med mange studenter er boligmarkedet trangt. Ifølge NSO mangler det fremdeles nesten 15 000 studentboliger for å nå målet om å kunne tilby 20 % av studentene å bo i studentbolig. Dette fører til at mange studenter blir presset ut på det private leiemarkedet der boligprisene gjerne ligger noen tusen høyere enn hos studentsamskipnadene.

Industri Energi vil:

- at det bygges minst 4 000 universelt utformede studentboliger årlig
- at kommuner tilbyr billige tomter til bygging av studentboliger
- at det stilles nasjonale krav studentsamskipnadene om å holde prisene på studentboliger lave
- at det ved bygging av studentboliger skal det stilles krav om at utbygger har gode lønns- og arbeidsforhold

Begrunnelse:

Lik rett til utdanning avhenger også av økonomi. Hvis studenter ikke ser seg råd til å flytte til de studiestedene de ønsker innskrenkes også deres muligheter til utdanning. Samtidig fører lite egnede boliger til redusert studiekvalitet for studenter og mer usikkerhet som kan påvirke deres studiehverdag.

Innstilling:

Tiltres

K14 – Stipend til lærlinger ved overgang til studentmedlem

Studentutvalget

Forslag:

Lærlingemedlemmer som går til å være studentmedlemmer og studerer innenfor relevante studieretninger skal være kvalifisert til å motta LOs utdanningsstipend. Dette uavhengig om de først har hatt ordinært medlemskap.

Begrunnelse:

LO stipend for videreutdanning har som krav at ein skal ha vært fullt betalende medlem i 2 år. Industri Energi har for sine medlemmer redusert dette til 6 måneder. Samtidig ser vi at det er mange som har vært lærlinger, av ulike grunner velger å gå vidare utdanning etter endt læretid. Det kan være at de ikke får jobb umiddelbart etter læretida, eller det er vidare utdanning som har vært planen hele tida. Disse kvalifiserer ikke til stipendordningen. Hadde disse fått stipend gjennom LO's stipendordning, hadde det vært enklere å både organisere de som lærlinger, holdt på de som studentmedlemmer og til slutt organisert de som fullverdige medlemmer.

Innstilling:

Tiltres ikke

K15 – Lærlingene fortjener bedre oppfølging

Ungdomsutvalget

Forslag:

Samarbeidet mellom bedrift og opplæringskontor må styrkes. Det må være en klar plan på hva bedriften skal gjøre og hva opplæringskontoret sin rolle er. Partene må få klare retningslinjer som skal følges for at lærlingen skal få en best mulig læretid. I tillegg ønsker vi at alle opplæringskontorene skal være styrt i et samarbeid med partene i arbeidslivet.

Begrunnelse:

Vi etterlyser en sterkere oppfølging av lærlinger og deres trygghet i opplæringen. Altfor ofte hører vi fortellinger om lærlinger som stagnerer i opplæringsløpet sitt fordi de ikke får fulgt læreplanen sin på bedriften. Dette til tross for at de ifølge loven om utdanning har krav på tilstrekkelig opplæring. Vi har både opplæringskontor og lærlingombud som skal følge opp lærlingene underveis, men vi ser at det ofte ikke er godt nok. Vi ønsker en sterkere regulering av opplæringskontorene. Hvis man ser at en lærling sliter så bør det fanges opp tidligst mulig.

Innstilling:

Intensjon ivaretatt

K16 – Bedre vern for lærlinger

Ungdomsutvalget

Forslag:

Vi trenger et strengere regelverk rundt arbeidstid for lærlinger.

Begrunnelse:

I arbeidslivet i dag er det alt for mange unge arbeidstakere som blir utnyttet, kanskje spesielt når det kommer til overtid og natt/helgearbeid. De yngre arbeidstakerne, og kanskje spesielt lærlinger, ser på dette som en god måte for å tjene inn litt ekstra og sette seg i et godt lys for bedriften. Men det finnes også mange som rett og slett ikke tør å si nei. Denne gruppen er utsatt siden de «ikke har noe annet viktig» å gjøre utenom arbeidstiden. Men uavhengig om det er noen som ønsker å jobbe ekstra eller ikke, så må det finnes et regelverk som gir lærlingene et større vern i spørsmål om arbeidstid. Vi må sørge for at lærlingene ikke blir satt opp på ugunstige arbeidstider til fordel for arbeidsleder. Dette kan gå utover opplæringen av lærlingen, da de ikke får god nok tid til å være lærling.

Innstilling:

Intensjon ivaretatt

K17 – Kurs og skole

Linnestranda Kjemiske Fagforening

Forslag også sendt inn av:

Lindesnes Kjemiske Fagforening. Forslagsnummer: 26017

GE Kjemiske Fagforening. Forslagsnummer: 26023

Overhalla Kjemiske Fagforening. Forslagsnummer: 26026

Kragerø Kjemiske Fagforening. Forslagsnummer: 26029

Forslag:

Permisjon med lønn når ansatte ønsker seg å studere videre.

Begrunnelse:

Veldig viktig å utvikle seg, studere høyre og videre, bra for bedriften med kvalifiserte ansatte og bra framtiden for han/henne

Innstilling:

Intensjon ivaretatt

K18 – Søknadsfrist til LO sitt utdanningsfond

Fredrikshald Farmasøytiske Thon

Forslag:

Det bør være rullerende søknadsfrist til LO sitt utdanningsfond, spesielt med tanke på helårsstudier hvor en gjerne ikke får svar på studiesøknaden før søknadsfristen for stipend har gått ut.

Begrunnelse:

Dette gjør det lettere for medlemmer å benytte seg av den, og det blir en større medlemsfordel.

Innstilling:

Intensjon ivaretatt

industrienergi.no

#IELM21